

Prolongation de l'expérimentation de fonctionnement en « Dispositif ITEP »

***Rapport intermédiaire
2015 de l'AIRE***

21 décembre 2015

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Introduction | 3 |
| Synthèse générale des actions de l'AIRE en 2015 dans le cadre de la phase 2 de l'expérimentation | 6 |
| Axe 1 : Animation et mobilisation du réseau de directeurs d'ITEP, d'établissements et services | 8 |
| Axe 2 : Lien entre les ITEP et le niveau national de l'expérimentation | 10 |
| Axe 3 : Participation aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national | 12 |
| Axe 4 : Difficultés rencontrées et bonnes pratiques mises en place sur le territoire | 13 |
| Axe 5 : Communication et accompagnement de la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques | 14 |
| Synthèse détaillée des actions réalisées par axes | 15 |
| Axe 1 : Animation et mobilisation du réseau de directeurs d'ITEP, d'établissements et services | 15 |
| Axe 2 : Lien entre les ITEP et le niveau national de l'expérimentation | 20 |
| Axe 3 : Participation aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national | 22 |
| Axe 4 : Difficultés rencontrées et bonnes pratiques mises en place sur le territoire | 23 |
| Axe 5 : Communication et accompagnement de la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques | 29 |

Introduction

1) Rappel du contexte

A) L'expérimentation initiale

Une expérimentation de fonctionnement en dispositif ITEP a été lancée en septembre 2013 dans 6 régions françaises : Basse-Normandie, Champagne-Ardenne, Haute-Normandie, Ile-de-France¹, Provence Alpes Côte d'Azur et Pays-de-la-Loire.

Ce projet pilote, porté par l'Association AIRe, mobilise tous les intervenants du parcours des jeunes en difficulté psychologique accueillis au sein des ITEP.

L'expérimentation vise à une évolution de la réponse ITEP, en s'inscrivant dans la logique du décret du 06/01/2005 et dans l'esprit de la circulaire de mai 2007. La conception de l'organisation des ITEP sous forme de dispositif multimodal coordonné défendue par l'AIRE comporte une forte dimension institutionnelle garante du « cadre soignant » et vise le développement d'une réponse intégrative, partenariale et territoriale.

L'objectif est d'introduire une plus grande souplesse dans l'accompagnement et une réactivité au besoin d'ajustement du projet personnalisé d'accompagnement (PPA) de chaque jeune rendues possibles par :

- La possibilité donnée aux CDAPH de prononcer une orientation vers le dispositif ITEP ;
- La possibilité de mobiliser au moins 3 modalités d'accueil en interne ou par convention ;
- Un cadre qui conventionnel sécurise financièrement les ITEP (CPOM associatif, CPOM ITEP, avenant CNAMTS) dans cette mise en œuvre.

Cette expérimentation représente une véritable opportunité pour observer les freins et les obstacles d'un fonctionnement en dispositif ITEP, tout en permettant de tester la mise en place d'outils dédiés rendant ce fonctionnement opérant.

B) La poursuite de l'expérimentation

La CNSA et la DGCS ont décidé de poursuivre l'expérimentation de fonctionnement en dispositif des ITEP, prévue initialement d'avril 2013 à mars 2015, afin de l'inscrire directement au sein des politiques publiques en 2017. Dans le cadre de cette seconde phase de l'expérimentation (avril 2015 – décembre 2017), la CNSA propose la gouvernance suivante :

- L'expérimentation sera portée et pilotée par la CNSA / DGCS, afin d'en suivre directement les évolutions et d'en tirer les conclusions d'ici fin 2017 pour une éventuelle généralisation. Ce portage CNSA / DGCS revêt la forme suivante :

¹ 5 départements sur les 8 de la région participent à l'expérimentation : Paris, Yvelines, Essonne, Val de Marne et Val d'Oise

organisation et animation d'un à deux comités de pilotage national par an, lien avec les ARS des 6 régions pilotes ainsi que les autres ARS choisissant de rejoindre l'expérimentation, production d'outils nationaux afin de suivre et cadrer l'expérimentation, lien avec les MDPH, déplacements en régions si besoin pour le suivi de l'expérimentation ;

- L'AIRE est associée tout au long de la 2^{de} phase de l'expérimentation. Le niveau d'adhésion des ITEP à ses conceptions doit permettre une animation du réseau professionnel menant aux transformations nécessaires des pratiques. Cette mission et la participation de l'AIRE aux différents temps de suivi de l'expérimentation au niveau national (comités de pilotage, points réguliers avec la CNSA / DGCS,...) fait l'objet d'une subvention de la CNSA via la Section V. Cette configuration favorise un aller/retour entre le pilotage national et le terrain (remontées des difficultés, bonnes pratiques,...) ;
- Au niveau régional, les ARS organisent leur propre gouvernance du projet, en faisant appel si elles le souhaitent aux ressources identifiées sur leur territoire.

2) Présentation de l'AIRE

A) Présentation du bilan des actions menées et rappel des missions de l'AIRE dans la phase 2 de l'expérimentation

Dans le cadre de la prolongation de l'expérimentation ITEP, la Convention passée entre l'AIRE et la CNSA stipule **la remise d'un rapport annuel portant sur les missions imparties à AIRE.**

Ces missions consistent à :

- **Animer et mobiliser** le réseau de directeurs d'ITEP, établissements et services de l'ensemble du territoire ;
- **Faire le lien** entre les ITEP et le niveau national de l'expérimentation (transmission d'indicateurs, d'outils et d'information relatifs à l'expérimentation) ;
- **Participer** aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national (comités de pilotage, points réguliers avec la CNSA/ DGCS, ...)
- **Faire remonter** les difficultés rencontrées et les bonnes pratiques mises en place sur le territoire afin de rendre opérant le fonctionnement en dispositif (outils, procédures, comités, etc.) ;
- **Communiquer et accompagner** la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques (suivi d'activités, modalités de tarification, fiches navettes, etc.).

L'AIRE a mis en place une approche méthodologique dédiée, répondant à l'ensemble de ces objectifs, comme indiqué dans la figure ci-dessous.

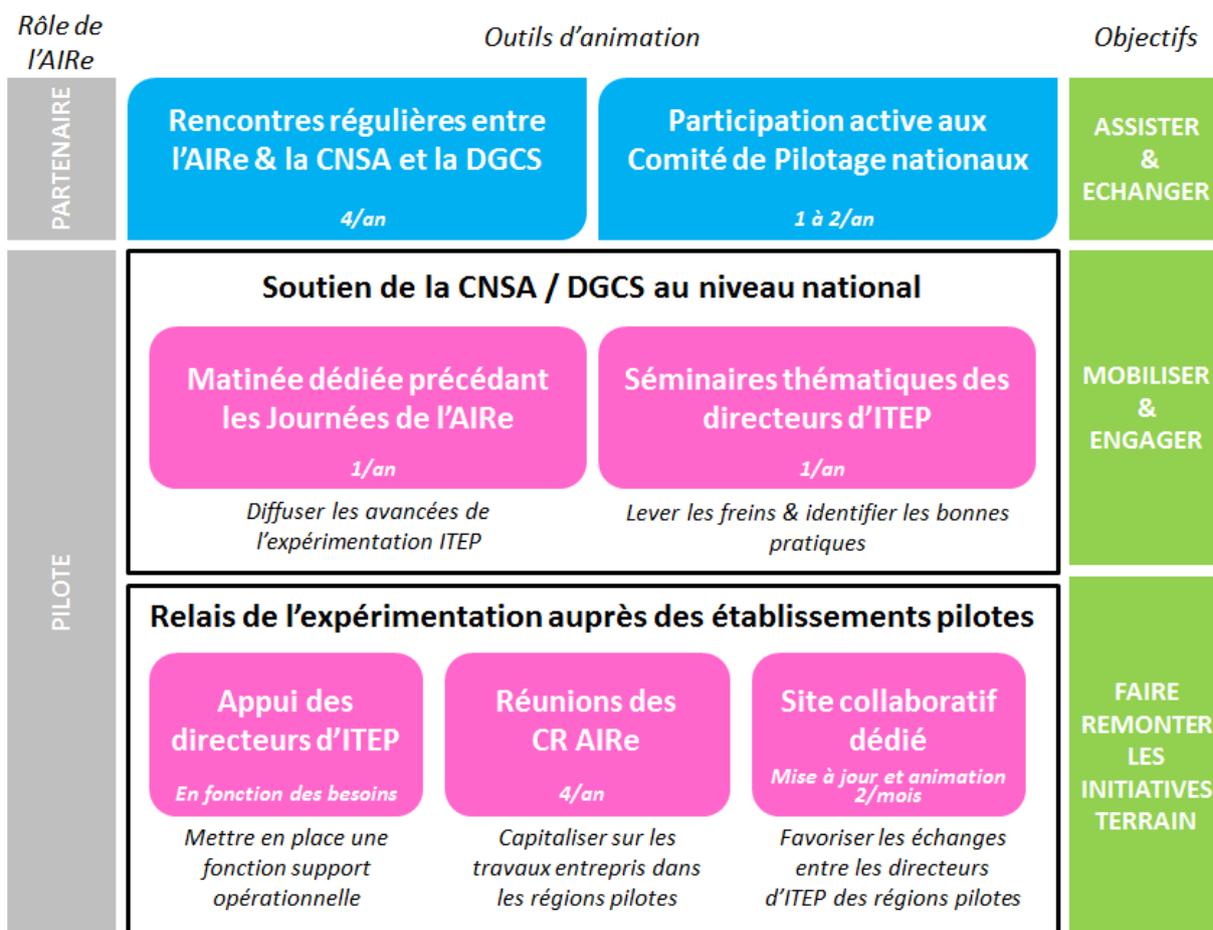


Figure 1 - Méthodologie de l'AIRE pour la 2^{nde} phase de l'expérimentation ITEP

B) L'équipe de l'AIRE en charge de la réalisation des actions de la phase 2 de l'expérimentation

Deux chefs de projet AIRE sont en charge de l'ensemble de ces actions. Il s'agit des deux mêmes personnes qui ont suivi la première année de l'expérimentation, afin de garantir efficacité, opérationnalité et continuité :

- **Gilles GONNARD**, Président de l'AIRE et Directeur de l'Association SERENA qui gère un ITEP, un SESSAD, un IME pour enfants autistes et un accueil temporaire pour enfants autistes. Il est également membre de la commission « organisation institutionnelle » du CNCPH, animateur du groupe de travail sur le handicap psychique du CNCPH, membre de la commission appel à projets handicaps et vacataire à l'EHESP. Dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation, il est responsable de la bonne mise en œuvre et de la qualité des actions menées par l'AIRE, ainsi que de la production des livrables. Il animera chacune des 17 réunions prévues dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation.

- **Jacky DESMET**, ancien Secrétaire Général Adjoint de l'AIRE en charge du dossier Dispositif ITEP. Aujourd'hui à la retraite, il est expert du fonctionnement en dispositif ITEP. Il conseille techniquement les directeurs d'établissement, professionnels des services sociaux, enseignants référents et dispense des formations auprès des équipes en interne. Dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation, il est en charge de la bonne mise en œuvre de la remontée d'informations terrain et participera à toutes les réunions.

Par ailleurs, les membres du Conseil d'Administration et du Bureau de l'AIRE sont également sollicités pour appuyer et déployer les actions mis en œuvre par les chefs de projet.

L'Association s'appuie plus particulièrement sur :

- **François DELACOURT**, Vice-président de l'AIRE et Directeur de la MUTUELLE LA MAYOTTE qui gère trois ITEP, deux IME, un accueil temporaire pour enfants présentant des TED, une maison pour enfants, un hôpital de jour et trois GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) pour les personnes souffrant de troubles psychiques. Il est également membre du CNCPH (commission « organisation institutionnelle ») et représentant de l'AIRE au sein de la conférence des gestionnaires, au comité d'entente des associations représentatives de personnes handicapées et de parents d'enfants handicapés, et à la conférence des adhérents nationaux de l'UNIOPSS. Dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation, il est en charge de la co-animation des réunions des coordinateurs régionaux AIRe.
- **Jean-François PRADENS**, Secrétaire Général de l'AIRE et directeur de l'ITEP SAINT DENIS proposant un dispositif territorial d'accompagnement. Il est membre de la commission « éducation et scolarité » (groupe de suivi « éducation adaptée ») du CNCPH. Dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation, il est responsable du site internet collaboratif dédié (développement, animation, modération).
- **Jean-Marc DUBOIS**, Trésorier de l'AIRE et Directeur de l'ITEP ALICANTES proposant trois modalités d'accueil. Il est membre de la commission « éducation et scolarité » (groupe de suivi « rentrée scolaire ») du CNCPH et a participé à l'écriture du décret du 6 janvier 2005 ainsi qu'à la rédaction de la circulaire concernant le décret ITEP parue en 2007. Au sein de l'Association AIRe, Jean-Marc Dubois est également chargé de l'organisation des journées nationales AIRe et de l'élaboration du plan de formation destiné aux adhérents AIRe. Dans le cadre de la 2^{nde} phase de l'expérimentation, il est responsable de la gestion du budget de l'expérimentation.

Enfin, les coordonnateurs régionaux contribuent à animer à l'échelle locale le réseau de l'expérimentation ainsi qu'à sa diffusion à d'autres territoires. Ils permettent également de faire remonter les informations au niveau national.

L'association s'appuie ainsi sur :

- **Thierry ROMAIN** et **Didier MARGUERITE** pour la grande région Normandie ;
- **Yann VARI MAGREZ** pour la région Pays de la Loire ;
- **Michel DUSMENY** pour la région Ile de France ;
- **Pascale ENFER** pour la région Champagne-Ardenne ;
- **Yannick MOREDU** et **Cécile IMBERT** pour la région PACA.

Synthèse générale des actions de l'AIRe en 2015 dans le cadre de la phase 2 de l'expérimentation

La synthèse des actions menées par l'AIRe en 2015 doit permettre de faire état de l'avancée de l'association dans les missions qui lui ont été confiées par la CNSA dans le cadre de la phase 2 de l'expérimentation en dispositif ITEP.

Sur l'ensemble de ces missions, le constat général est que l'ensemble des actions prévues par l'AIRe ont été réalisées² et qu'elles présentent des indicateurs d'impact positifs.

Le bilan des actions menées par l'AIRe dans la deuxième phase de l'expérimentation a également permis de faire émerger **quatre points d'attention** particuliers concernant le pilotage, la référence, les ressources humaines et l'outillage.

1. Pilotage : impliquer davantage les acteurs locaux dont les ARS pour rendre efficient le dispositif.

Une grande hétérogénéité est en effet constatée entre les différentes régions de l'expérimentation où la mobilisation autour du dispositif ne respecte pas toujours les préconisations initiales de l'AIRe (en particulier sur le pilotage conjoint entre l'ARS et l'AIRe).

2. Référence : besoin d'accompagnement au changement des pratiques.

La référence est compliquée du fait de la multiplicité des acteurs présents sur le parcours. Le relais entre les acteurs est difficile, y compris en interne, rendant nécessaire un accompagnement de l'ensemble des partenaires et des équipes en termes de formation et d'information.

3. Ressources humaines : repenser et adapter les conditions de travail afin d'assurer un fonctionnement effectif.

Le besoin d'accompagnement des équipes se ressent également dans une dimension RH. La première phase de l'expérimentation ayant principalement interrogé les directeurs d'ITEP, les équipes doivent désormais être impliquées dans la démarche. En 2016, l'AIRe a prévu de réfléchir précisément à ces problématiques en organisant en juin 2016 un séminaire des directeurs sur l'organisation des services et des ressources humaines afin de répondre à deux questions essentielles : Quels sont les impacts du fonctionnement en dispositif sur l'organisation RH des ITEP ? Comment repenser l'organisation des services et faire évoluer la dimension RH ?

4. Outillage : assurer le passage dans une phase opérationnelle.

Dans le cadre de cette 2nde phase de l'expérimentation, il apparaît nécessaire de développer des outils, tels que des indicateurs d'activité (conventions inter-établissement, etc.) afin d'accompagner les changements de pratiques de manière opérationnelle.

² Dans les tableaux de synthèse des actions réalisées, celles qui n'ont pas été mises en places se distinguent par un remplissage gris clair.

Axe I : Animation et mobilisation du réseau de directeurs d'ITEP, d'établissements et services

Ce premier axe de travail a pour objectif principal d'animer et de mobiliser le réseau de directeurs d'ITEP, établissements et services de l'ensemble du territoire.

En 2015 l'AIRE a réalisé plusieurs actions allant en ce sens en organisant un temps d'information et d'échange lors de son assemblée générale, des séminaires thématiques des directeurs d'ITEP des régions expérimentatrices et en intervenant auprès des professionnels sur des questions spécifiques au fonctionnement en dispositif tant dans les régions expérimentatrices que sur le reste du territoire et en participant à des journées d'information organisées par des partenaires.

L'impact de l'ensemble de ces interventions est positif au vu de l'objectif initial puisqu'elles ont impliqué une part importante des directeurs d'ITEP, tant dans les régions de l'expérimentation grâce aux animations internes (AG et séminaire des directeurs) qu'au niveau national par le biais des nombreuses interventions menées par les représentants de l'AIRE auprès des professionnels. En 2015, 14 régions soit plus de 63 % du territoire ont ainsi été impliquées, à différents degrés, dans l'expérimentation de fonctionnement en dispositif ITEP.

Synthèse des actions menées :

| Actions | Objectifs | Démarche | Indicateur d'impact |
|--|---|--|--|
| AG de l'AIRE | <ul style="list-style-type: none"> Présenter le rapport final de la première phase d'expérimentation de fonctionnement en dispositif ITEP Echanger avec Marie Sophie Desaulle sur le thème « Parcours de l'utilisateur en dispositif ITEP : ce qui va évoluer dans les années à venir » | <ul style="list-style-type: none"> Temps d'information dédié à l'expérimentation en dispositif Temps d'échange et de réflexion sur le fonctionnement en dispositif au regard de la mission nationale de Mme Desaulle | 95 participants (Directeurs d'établissements, personnes morales, personnes physiques et invités) |
| Séminaire thématique des directeurs | <ul style="list-style-type: none"> Travailler sur des chantiers nationaux Permettre un temps de rencontre entre les directeurs d'ITEP des régions impliquées dans cette expérimentation afin d'échanger sur les mises en œuvre du PPA | <p>Sur une journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel du cadre législatif et réglementaire, Présentation de l'impact du fonctionnement en dispositif sur les pratiques actuelles (2 interventions plénières) Echanges et co-construction de référentiels communs et d'outils partagés (4 ateliers thématiques autour du PPA) | 105 participants (Directeurs d'établissements, adhérents et invités) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Intervention des coordinateurs de l'AIRE sur le territoire national</p> | <p>Informer sur le dispositif, former les professionnels, accompagner au changement les établissements dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les régions de l'expérimentation ▪ Les régions adossées à l'expérimentation ▪ Les autres régions actives sur le fonctionnement en dispositif ITEP | <p>Réunions d'intervention de coordonnateurs régionaux ou interrégionaux dans les régions du territoire</p> | <p>9 interventions dans 9 régions soit 41 % du territoire métropolitain</p> |
| <p>Interventions des membres de l'AIRE lors de journées de formation et d'information</p> | <p>Informer et former les professionnels au fonctionnement en dispositif ITEP (psychologues, pédopsychiatres et professionnels du soin, de la santé et de l'éducation de l'enfant)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation de journées de formation et de réflexion ▪ Participation et intervention lors de colloques et journées organisées par des structures tierces (présentation de l'expérimentation et retours, interventions thématiques des membres de l'AIRE) | <p>7 interventions sur les 13 prévues par la réunion « Staff » de janvier 2015, soit 54 %</p> |

Axe 2 : Lien entre les ITEP et le niveau national de l'expérimentation

L'objectif principal de ce deuxième axe de travail est de permettre à l'AIRE d'assurer une fonction relais entre les directeurs d'ITEP impliqués dans l'expérimentation et le niveau national de l'expérimentation, en lien avec les ARS.

Afin de répondre à cette mission confiée par la CNSA et d'assurer cette fonction relais, l'AIRE a intégré à son site web un espace d'échange et de collaboration réservé aux personnes impliquées dans l'expérimentation et organise régulièrement des réunions « staff » avec les coordinateurs régionaux de l'AIRE afin de favoriser les échanges et de faire remonter les avancées régionales à l'échelle nationale.

En 2015, l'impact de ces actions est particulièrement positif puisque l'espace d'échange sur le site est opérationnel et que la fréquence des réunions « staff » dépasse l'objectif initialement établi d'une réunion par trimestre. Ces réunions ont également constitué une action importante pour l'axe 4 puisqu'elles ont permis de faire remonter une partie des bonnes pratiques et difficultés rencontrées sur le territoire.

Synthèse des actions menées :

| Actions | Objectifs | Démarche | Indicateur d'impact |
|---|---|--|---|
| <p>Site collaboratif dédié (mise à jour et animation bimensuelles)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capitaliser sur les travaux entrepris dans les régions pilotes et échanger sur leur répliquabilité ▪ Favoriser l'échange et la collaboration entre tous les directeurs d'ITEP impliqués dans l'expérimentation | <p>Sur le site internet de l'AIRE, un espace dédié à l'expérimentation est alimenté, animé et modéré par l'association. Il est structuré autour i) d'une présentation de l'expérimentation et de ses avancées (calendriers, news, etc.) ii) et d'une plateforme d'échange documentaire (outils et référentiels mis en place) et de discussion à destination des directeurs d'ITEP.</p> | <p>Accès donné à l'ensemble des directeurs ITEP des six régions pilotes</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Réunions « staff » avec les Coordinateurs Régionaux de l'AIRE (1/trimestre)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Favoriser les échanges entre les directeurs d'ITEP des régions pilotes et recenser les initiatives locales (état d'avancement des travaux, niveau de mobilisation, bonnes pratiques et difficultés rencontrées, etc.) ▪ Mobiliser les directeurs d'ITEP sur les 3 années de la poursuite de l'expérimentation | <p>Une demi-journée permettant une présentation des avancées de l'expérimentation par chacun des 6 coordinateurs régionaux des régions pilotes, ainsi qu'un temps d'échange sur les bonnes pratiques et difficultés rencontrées.</p> | <p>5 réunions réalisées en 2015</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|

Axe 3 : Participation aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national

Ce troisième axe de travail a pour objectif principal de permettre à l'AIRE de participer aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national, à travers par exemple la participation à des comités de pilotage ou la réalisation de points réguliers avec la CNSA ou la DGCS.

Cet axe est le seul pour lequel toutes les actions n'ont pu être réalisées par l'AIRE. Le Comité de pilotage national n'a en effet pas pu être organisé pour des raisons externes à l'association. Une réunion de suivi a toutefois été effectuée le 13 mai en présence de représentants de la CNSA et la DGCS et l'AIRE a participé aux 10 ans de la CNSA le 17 juin 2015.

Synthèse des actions menées :

| Actions | Objectifs | Démarche | Indicateur d'impact |
|---|---|--|--|
| Comité de pilotage national non organisé par la CNSA | | | |
| Réunion de suivi le 13 mai | Présentation du rapport final de l'observation réalisée en phase 1. | Temps dédié pour : <ul style="list-style-type: none"> ▪ La présentation des résultats ▪ Des échanges entre les participants ▪ La formulation d'amendements | Présence de représentants de la CNSA, de la DGCS, de l'Aire ainsi que des deux cabinets qui accompagnent l'association |
| Participation aux 10 ans de la CNSA le 17 juin | A l'occasion du dixième anniversaire de la création de la CNSA la caisse a réuni des acteurs qui ont contribué à sa fondation, et celles et ceux qui l'animent et avec lesquels elle travaille au quotidien. En tant que représentant associatif et partenaire de la CNSA l'AIRE a été conviée à ce colloque. | Débats au cours de quatre tables rondes, portant sur l'évolution des politiques de l'autonomie en faveur des personnes âgées et des personnes handicapées et des nouveaux défis à relever et auxquels la CNSA contribuera. | L'expérimentation en dispositif ITEP a été mentionnée plusieurs fois par les intervenants lors de la journée. |

Axe 4 : Difficultés rencontrées et bonnes pratiques mises en place sur le territoire

Ce quatrième axe a pour objectif principal de faire remonter les difficultés rencontrées et les bonnes pratiques mises en place sur le territoire afin de rendre opérant et d'améliorer le fonctionnement en dispositif.

Dans le but de répondre à cet objectif confié par la CNSA, l'AIRE dédie régulièrement depuis le début de l'année 2015 des temps de travail spécifiques lors des réunions « staff » dans l'idée de pouvoir faire remonter directement par les coordonnateurs les bonnes pratiques et difficultés rencontrées en région. Ce travail régulier a été complété par la création de tableaux régionaux en novembre 2015 visant à recueillir précisément l'état d'avancement des actions entreprises à l'échelle locale. Les coordonnateurs régionaux ont eu la charge de remplir ces informations.

L'impact de ces actions est de manière générale très positif puisque les réunions « staff » ont permis la remontée régulière d'informations pour l'ensemble des régions concernées.

La synthèse des bonnes pratiques et des difficultés ainsi que les détails par région est disponible dans la synthèse détaillée des actions réalisées par axe.

Synthèse des actions menées :

| Actions prévues | Objectifs donnés | Moyens | Indicateur d'impact |
|--|---|---|---|
| Temps dédiés lors des réunions « Staff » avec les Coordinateurs Régionaux de l'AIRE | <ul style="list-style-type: none"> Recenser les initiatives locales (état d'avancement des travaux, niveau de mobilisation, bonnes pratiques et difficultés rencontrées, etc.) | <ul style="list-style-type: none"> Temps spécifique dédié lors des réunions et parole aux coordinateurs régionaux pour qu'ils fassent remonter les initiatives locales | Remontée d'information sur 4 des 5 réunions organisées en 2015 |
| Tableaux par région expérimentatrice | <ul style="list-style-type: none"> Recenser précisément les actions menées en région : état d'avancement des travaux, niveau de mobilisation, bonnes pratiques, outils mobilisés, difficultés rencontrées, interventions réalisées dans d'autres régions | <ul style="list-style-type: none"> Diffusion aux coordinateurs régionaux d'un tableau commun Centralisation des données (novembre 2015) | Toutes les régions de l'expérimentation ont complété le tableau |

Axe 5 : Communication et accompagnement de la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques

Le principal objectif du cinquième et dernier axe de travail souhaité par la CNSA est de communiquer et d'accompagner la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques.

Au cours de l'année 2015, l'AIRE a dans ce but mis en œuvre plusieurs travaux : la création et la diffusion d'outils de communication contribuant à l'explication du fonctionnement en dispositif et à la diffusion du réseau (les outils sont accessibles en ligne sur le site internet). L'organisation d'une matinée de restitution des informations le 2 décembre à Besançon a également permis d'établir un premier bilan de l'avancée des actions engagées par l'AIRE lors de la deuxième phase de l'expérimentation.

Synthèse des actions menées :

| Actions | Objectifs | Démarche | Indicateur d'impact |
|--|---|---|---|
| Diffusion d'outils de communication développés par l'AIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser la communication (messages, cibles, éléments de langage, support de présentation, etc.) autour du concept et de faire de la pédagogie auprès des directeurs et partenaires des ITEP ▪ Contribuer à la diffusion du réseau par le biais de plusieurs supports d'animation | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Des « fiches repère » interactives permettant une présentation simple du fonctionnement en dispositif IEP ▪ Des fiches « définition » des principaux concepts du fonctionnement en dispositif ITEP afin de garantir une même acception du dispositif aux régions, établissements qui s'engagent dans la démarche ▪ Un quizz interactif à destination des intervenants de l'AIRE permettant l'appropriation du contenu par les équipes dirigeantes des ITEP ▪ Un film intégré à la page d'accueil du site dans lequel Gilles Gonnard, président de l'AIRE, présente l'outil et revient sur le projet d'expérimentation en dispositif ITEP | Outils accessibles en ligne sur le site |
| Matinée de restitution à Besançon | Réaliser un point d'étape de l'avancée des actions engagées par l'AIRE sur l'expérimentation en dispositif ITEP | Restitution d'une matinée : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation du rapport final ▪ Tour des actions phares menées dans les régions expérimentatrices, adossées et les autres régions engageant des initiatives ▪ Présentation des réalisations de l'AIRE | Près de 100 personnes (Membres du CA de l'association et directeurs impliqués dans l'expérimentation) |

Synthèse détaillée des actions réalisées par axes

Axe I : Animation et mobilisation du réseau de directeurs d'ITEP, d'établissements et services

Temps d'information lors de l'Assemblée Générale de l'AIRE le 20 mai 2015

| Contexte | Objectif | Intervenants | Suites données |
|--|---|--|---|
| Le temps d'information consacré au fonctionnement en dispositif ITEP est l'occasion pour les membres du bureau de l'AIRE d'échanger sur les difficultés et les suites à donner à l'expérimentation | <ul style="list-style-type: none"> Présenter le rapport final de la première phase d'expérimentation de fonctionnement en dispositif ITEP Echanger avec Marie Sophie Desaulle sur le thème « Parcours de l'utilisateur en dispositif ITEP : ce qui va évoluer dans les années à venir » | Invitée : <ul style="list-style-type: none"> Marie-Sophie Desaulle Pour l'AIRE : <ul style="list-style-type: none"> Gilles Gonnard Jean-François Pradens Jacky Desmet Lionel Deniau | Réflexions sur l'extension de l'expérimentation au cadre national et à d'autres situations de handicap <i>« Nous allons nous nourrir de ce qui est fait, dans le cadre de cette expérimentation, pour voir comment nous sommes en capacité de l'appliquer pour d'autres situations de handicap ».</i> Marie Sophie Desaulle |

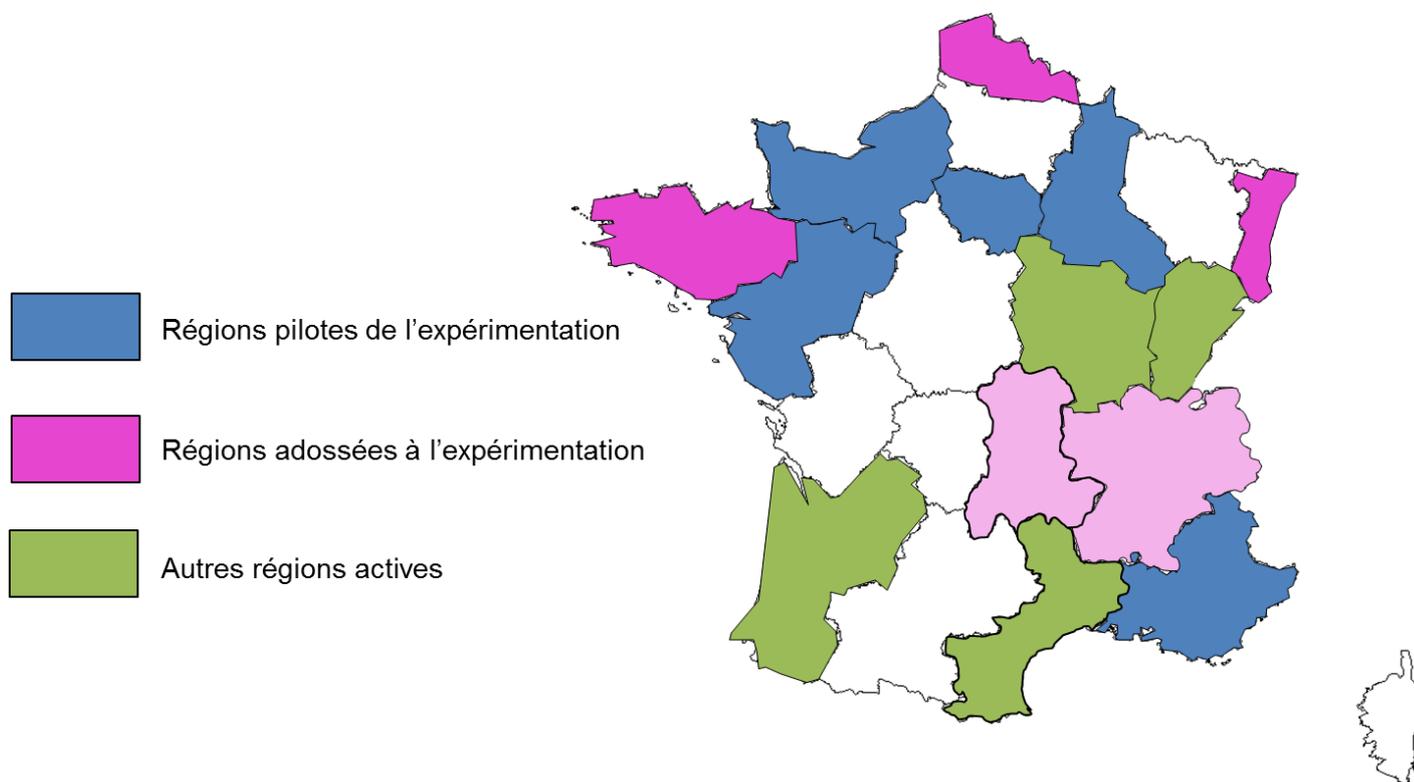
Séminaire national des directeurs du 3 juin 2015 sur le PPA

| Contexte | Objectif | Intervenants | Suites données |
|--|---|---|---|
| S'inscrit dans les séminaires thématiques (1/an) avec les directeurs d'ITEP des régions pilotes. | <ul style="list-style-type: none"> Travailler sur des chantiers nationaux Permettre un temps de rencontre entre les directeurs d'ITEP des régions impliquées dans cette expérimentation afin d'échanger sur les mises en œuvre du PPA | Invités : <ul style="list-style-type: none"> Mme MONTANGON (CNSA) Christel PRADO (UNAPEI) | Des pistes d'évolutions ainsi que des propositions ont pu émerger des quatre ateliers thématiques (importance de l'organisation de la scolarisation pour la dimension thérapeutique, définition du rôle du directeur d'ITEP sur les droits des usagers, etc.) |

Intervention des coordinateurs de l'AIRE sur le territoire national

Les coordinateurs régionaux et interrégionaux de l'AIRE ont réalisé des interventions d'information, de formation et d'accompagnement au changement des établissements dans trois typologies de régions :

- **Les régions pilotes de l'expérimentation ;**
- **Les régions adossées à l'expérimentation ;**
- **Les autres régions actives sur le fonctionnement en dispositif ITEP.**



| Type de Région | Objectif | Intervenants | Suites données |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Ile de France-Expérimentée | Présentation du dispositif lors d'une conférence des fédérations des APAJH sur l'accompagnement des parcours de vie | Michel DUSMENY | |
| Basse Normandie - Expérimentée | Présentation du dispositif lors d'une journée organisée par le groupe inter associatif Bas Normand autour de la question de l'inclusion scolaire | Didier MARGUERITE | |
| Bretagne - Adossée | Rencontre des acteurs des Côtes d'Armor dans le cadre de l'expérimentation d'un fonctionnement en dispositif engagé sur le département puis présentation à Rennes dans le cadre de la généralisation à la région Bretagne. | Frédéric HAURY Yann-Vari MAGREZ | |
| Alsace – Adossée | Réunion sur le lancement des travaux relatifs à l'élaboration de la stratégie régionale ITEP en présence de l'ARS, des MPDH, de l'éducation nationale, de l'ASE, de directeurs d'associations et de directeurs d'ITEP | Marceau REEG | |
| Auvergne – Rhône Alpes - Adossée | Réunion dans le cadre de l'appel d'offres pour la région qui va engager l'AIRE dans le suivi à l'agrégation à l'expérimentation nationale | | |
| Nord-Picardie - Adossée | Réunion d'information auprès des professionnels cadres d'ITEP | Colette DELMAS | L'organisation d'une réunion est prévue en 2016 |
| Languedoc Roussillon – Autre région | Formation et débat entre cadres et personnels de coordination chargés de diverses formes de mise en œuvre du fonctionnement en ITEP | Sabine HERMAN | |
| Bourgogne Franche-Comté- Autre région | Les directeurs d'ITEP ont répondu à une enquête organisée par l'ARS | Roland DYSLI | Attente des conclusions de l'enquête. |
| Aquitaine – Autre région | | Maryse SOUST LATOU | |
| Centre – Autre région | | Emmanuel TROUCELIER | |

Intervention des coordinateurs de l'AIRE lors de journées de formation et d'information

| Contexte | Intervention | Indicateur d'impact |
|--|---|---|
| Organisation de la journée d'étude et de formation « Les turbulences infantiles : Réponses et interrogations des ITEP » en partenariat avec le pôle ressource recherche de l'intervention sociale en Normandie (P2RIS) et l'Institut du Développement Social (IDS), le 26 novembre 2015 | Animation d'ateliers sur le soin et l'accompagnement thérapeutique par Thierry Romain, administrateur de l'AIRE. Organisation d'un débat avec les participants. Intervention de Jacky Desmet, coordinateur national de l'expérimentation dispositif ITEP-AIRE dans le cadre de l'atelier « expérimenter une nouvelle conception de l'intervention médico-sociale » | Participants : université de Rouen, IDEPHI, Ars Haute Normandie, ITEP Les Nids, ITEP La Houssaye, MPDH Calvados, Département de l'Eure, P2RIS, IDS Tous les ITEP de l'inter-région |
| Participation aux Journées Nationales Etude et Formation (JNEF) organisées par l'Association de Directeurs et Cadres de direction (ADC) sur le thème : « la coordination des parcours et des projets personnalisés comme alternative à l'institution | Intervention de Jacky Desmet sur les retours de l'expérimentation ITEP dans le cadre d'un retour d'expériences de trois directeurs d'institutions « hors les murs ». | Présence de psychologues, de directeurs d'ITEP, ANRAS, ARAFDDES et de professionnels de tous secteurs sociaux et médicosociaux |
| Organisation d'une journée de formation à destination des professionnels (psychologues, pédopsychiatres et professionnels du soin, de la santé et de l'éducation de l'enfant) sur la thématique « enfants difficiles et turbulents : nouveaux troubles du comportement ? » le 8 juin 2015 en partenariat avec l'Association francophone de Psychologie et Psychopathologie de l'Enfant et l'Adolescent (APPEA) | Intervention de Thierry Romain, Yann-Vari MAGREZ administrateurs de l'AIRE, sur le fonctionnement en dispositif ITEP ainsi que sur le statut social de l'élève et l'école inclusive. Rédaction d'un article par Thierry Romain « Le dispositif ITEP : de l'ITEP au DITEP », publié sur le site de l'APPEA Rédaction d'un article par Catherine Ponsard, administratrice de l'AIRE, sur « la scolarisation au sein du Dispositif ITEP », publié sur le site de l'APPEA | Présence de nombreux professionnels : psychologues, pédopsychiatres, Directeurs d'ITEP, membres de l'APPEA, etc. |
| Interventions lors des journées de l'association nationale des maisons d'enfants à caractère social (ANEMECS), sur le thème « l'acte éducatif en mutation ? », le 19 mars 2015 | Intervention pour présentation du dispositif dans un atelier « Evolution des pratiques éducatives en MECS : entre logique de parcours et nouvelles compétences » | Nombre de participants : 100 professionnels des MECS |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Participation au groupe de travail « incasables » dont l'animation a été confiée par la ministre des affaires sociales de la santé et des droits des femmes à la DGCS</p> | <p>Participation aux réunions du groupe de travail</p> <p>Présentation du dispositif ITEP sur le thème « quelle place peut-il prendre dans l'accompagnement des enfants ? »</p> | <p>Participants : ARS Aquitaine / ARS Bourgogne / ARS Bretagne / Association AIRE / CG 22 / CG 62 / CG 93 / CNAMTS / CNAPE / CNSA / DERPAD / DGESCO / DGS / DGOS / DJEPVA / Direction des sports / DPJJ / DREES / FNARS / MDPH 62 / Ministère de l'intérieur</p> |
| <p>Participation au colloque organisé le 26 juin 2015 par l'UNAPEI sur le thème « désinstitutionnalisation » : Un levier pour l'inclusion des personnes handicapées ?</p> | <p>Intervention de Gilles Gonnard et Lionel Deniau dans le cadre de l'atelier « penser les établissements au regard des parcours de vie : présentation de l'expérimentation en dispositif ITEP</p> | <p>Participants : Membres de l'UNAPEI, ADAPEI, association NOUS aussi, MDPH du Nord, Conseil Départemental du Nord, Association des Papillons blancs, CNSA, CESAP, ALAGH, Syneas, Fehap, bureau régional Europe du Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme.</p> |
| <p>Participation à la journée « Une réponse accompagnée pour tous : quels enjeux pour l'APF » ?, le 14 octobre 2015</p> | <p>Intervention de Lionel Deniau et Jacky Desmet pour présenter le fonctionnement en dispositif ITEP</p> | <p>Participants : Marie-Sophie Desaulle, Responsable Régionale de L'Offre de Service Nord-Pas-de-Calais, Croix Rouge française, Directeurs de MAS, Responsable régionale de l'Offre de Service Bourgogne-Franche-Comté, Responsable régionale de l'Offre de Service Poitou-Charentes-Limousin</p> |

Axe 2 : Lien entre les ITEP et le niveau national de l'expérimentation

Réunions « STAFF » avec les Coordonnateurs Régionaux de l'AIRE

Objectif : Favoriser les échanges entre les directeurs d'ITEP des régions pilotes et recenser les initiatives locales (état d'avancement des travaux, niveau de mobilisation, bonnes pratiques et difficultés rencontrées, etc.).

Valeur ajoutée : Mobiliser les directeurs d'ITEP sur les 3 années de la poursuite de l'expérimentation.

| Date | Intervenants | Suites données |
|----------------------------------|---|---|
| 20 Janvier 2015 | AIRE Bureau : Gilles GONNARD. Jacky DESMET. François DELACOURT. Jean-François PRADENS, Régions : Michel DUMESNY (DR Ile de France), Yannick MOREDDU (ADIR PACA région 5) (PACA) ; Cécile Imbert (PACA) ; Thierry ROMAIN (ADIR région 2), (Haute et Basse Normandie) ; Frédéric HAURY (ADIR), Yann Vari MAGREZ (Pays de Loire) ; Alain PAVY (Rhône Alpes) ; Roland DYSLI (Franche Comté) ; Thibaut d'AMECOURT (ADIR Nord Pas de CALAIS) | Eléments sur la poursuite de l'expérimentation Proposition d'un document synthétique et d'un document pédagogique validé par l'AIRE Tour de France des régions expérimentatrices : points de blocage et évolutions, prochaines étapes; Dates des interventions en région pour 2015 |
| 17 Mars 2015 | AIRE Bureau : Gilles GONNARD. Jacky DESMET. François DELACOURT. Jean-François PRADENS. Lionel DENIAU, Régions : Michel DUMESNY (DR Ile de France), Cécile Imbert (PACA) ; Thierry ROMAIN (ADIR région 2), (Haute et Basse Normandie) ; Frédéric HAURY (ADIR), Yann Vari MAGREZ (Pays de Loire) ; Alain PAVY (Rhône Alpes) ; Roland DYSLI (Franche Comté) ; Thibaut d'AMECOURT (ADIR Nord Pas de CALAIS) Didier MARGUERITE (DR Basse Normandie) | Missions relatives à l'évaluation du dispositif; Préparation du rapport d'enquête et rapport final (présentation de la trame, prochaines étapes) ; Préparation des outils de communication et programmation (présentation du document support, prochaines étapes) ; Préparation du séminaire des directeurs du 3 juin 2015 (validation du budget et du lieu) |
| 23 Septembre 2015 | AIRE Bureau : Gilles GONNARD. Jacky DESMET. François DELACOURT. Jean-François PRADENS, Régions : Michel DUMESNY (DR Ile de France), Cécile Imbert (PACA) ; (Haute et Basse Normandie) ; Frédéric HAURY (ADIR), Roland DYSLI (Franche Comté) | Validation des outils de communication et prochaines étapes pour leur diffusion; Préparation de la réunion de Besançon du 2 décembre ; Tour de France des régions expérimentatrices : points de blocage et évolutions, prochaines étapes; Préparation du rapport intermédiaire |

| | | |
|--|--|--|
| <p>21 Octobre 2015</p> | <p>AIRE Bureau : Gilles GONNARD. Jacky DESMET. François DELACOURT. Jean-François PRADENS. L. DENIAU. Régions : Michel DUMESNY (DR Ile de France), Cécile Imbert (PACA) ; (Haute et Basse Normandie) ; Frédéric HAURY (ADIR), Roland DYSLI (Franche Comté) ; Thierry ROMAIN (ADIR région 2)</p> | <p>Préparation du présent rapport intermédiaire ; Tour de France des régions expérimentatrices : points de blocage et évolutions, prochaines étapes; Préparation de la journée de Besançon</p> |
| <p>17 Novembre 2015</p> | <p>AIRE Bureau : Gilles GONNARD. Jacky DESMET. François DELACOURT. Jean-François PRADENS. Jean-Marc DUBOIS Régions : Michel DUMESNY (DR Ile de France), Cécile Imbert (PACA) ; Frédéric HAURY (ADIR) ; Thierry ROMAIN (ADIR région 2), Yannick MOREDDU (ADIR PACA région 5)</p> | <p>Préparation de la journée à Besançon devant l'AGE ; Tour de France des régions et point sur les actions menées ; Préparation sur le séminaire RH de 2016 ; Retours sur les outils de communication ; Préparation du présent rapport intermédiaire</p> |

Axe 3 : Participation aux temps de suivi de l'expérimentation au niveau national

Réunion de suivi le 13 mai

| Contexte | Objectif | Intervenants |
|--|---|--|
| Permettre une réunion de suivi de l'expérimentation au niveau national | Présentation par l'AIRE à ses partenaires du rapport final de l'observation réalisée en phase 1 | Présence de représentants de la CNSA, de la DGCS, de l'Aire ainsi que des deux cabinets qui accompagnent l'association |

Participation aux 10 ans de la CNSA le 17 juin

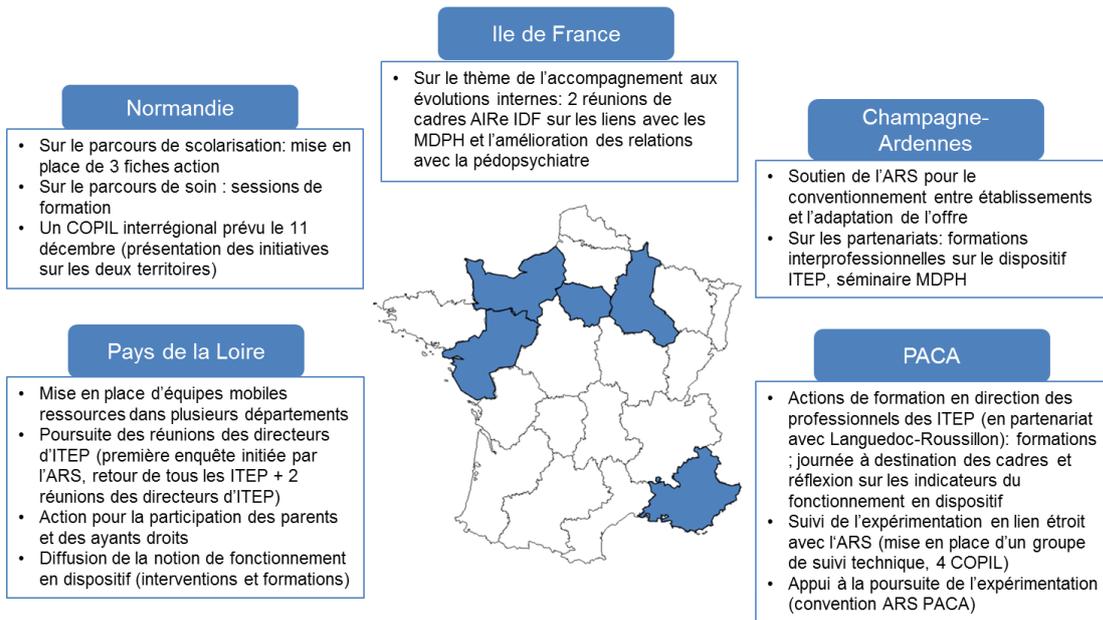
| Contexte | Objectif | Intervenants |
|--|---|--|
| <p>A l'occasion du dixième anniversaire de la création de la CNSA, la Caisse a réuni des acteurs qui ont contribué à sa fondation, celles et ceux qui l'animent et ses partenaires</p> <p>En tant que représentant associatif et partenaire de la CNSA, l'AIRE a été conviée à ce colloque</p> | <p>Permettre de faire le point sur les avancées de la CNSA, sur l'évolution des politiques de l'autonomie en faveur des personnes âgées et des personnes handicapées et sur nouveaux défis à relever et auxquels la CNSA contribuera</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Table Ronde 1 : Le pari de la CNSA : <i>une start-up</i> qui a réussi ? ▪ Table ronde 2 – Compensation, respect des projets de vie et équité de traitement. ▪ Table ronde 3 – Après les grands plans, la transformation de l'offre ? ▪ Table ronde 4 – Autonomie, recherche, innovation et expériences étrangères | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invités : Sékolène Neuville, Laurence Rossignol, Denis Piveteau Geneviève Geuydan Marisol Touraine |

Axe 4 : Difficultés rencontrées et bonnes pratiques mises en place sur le territoire

Tableaux par région expérimentatrice : actions menées, difficultés et bonnes pratiques

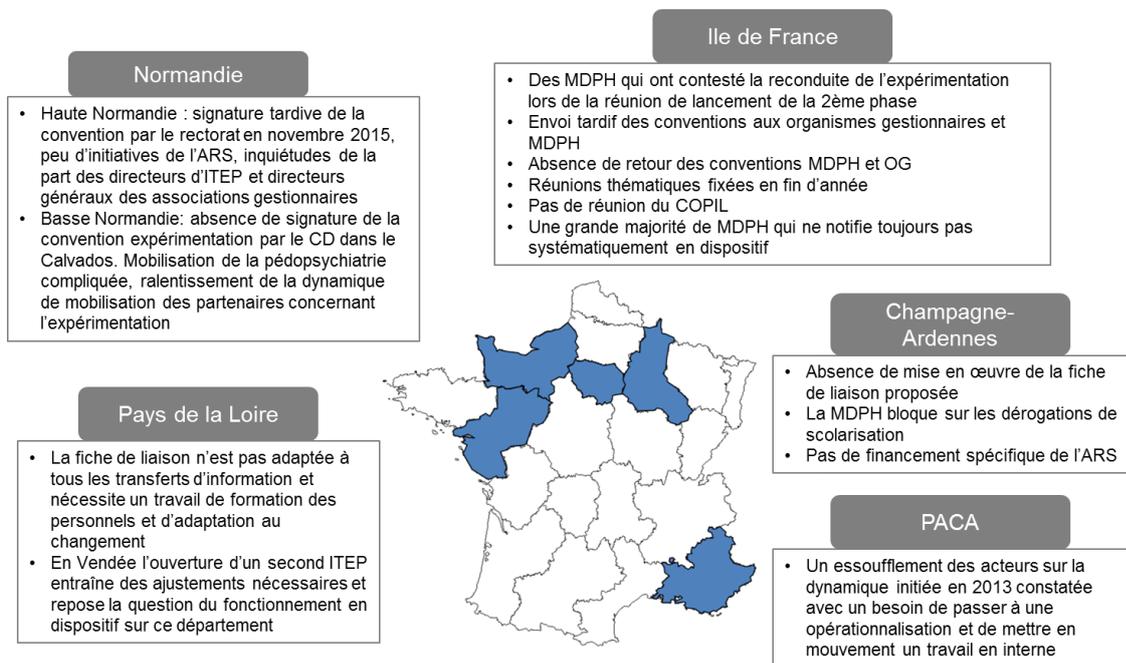
Régions pilotes de l'expérimentation

Actions phares



Régions pilotes de l'expérimentation

Difficultés rencontrées



Région de l'expérimentation:
Ile de France



- Coordinateur AIRe : Michel DUSMENY
- ARS référente : Corinne LOMBARD
- Nombre de MDPH fonctionnant en dispositif : Actuellement seule la MDPH de PARIS a signé la convention.
- Nombre d'ITEP engagés : 20 ITEP sont engagés mais tous les organismes gestionnaires n'ont pas renvoyé la convention

Actions menées

Thème 1 : Axe stratégique saisi par l'ARS - Elaboration d'un modèle de tarification et de suivi d'activité

- En attente de la réunion du COPIL

Thème 2 : Axe partenarial

- En attente de la réunion du COPIL

Thème 3 : Axe d'accompagnement aux évolutions internes

- 2 réunions de cadres AIRe IDF sur les liens avec les MDPH et l'amélioration des relations avec la pédopsychiatrie

Autre :

- mise en place d'un COPIL régional interinstitutionnel et de groupes de travail régionaux (pédopsychiatrie et tarification)
- Groupe de travail sur le parcours de l'enfance à l'adolescence des jeunes d'ITEP mardi 15 décembre
- Groupe de travail sur l'amélioration des relations entre les ITEP et la psychiatrie mercredi 25 novembre
- La date du COPIL régional n'est pas fixée

Difficultés

- Des MDPH qui ont contesté la reconduite de l'expérimentation lors de la réunion de lancement de la 2ème phase
- Envoi tardif des conventions aux organismes gestionnaires et MDPH
- Absence de retour des conventions MDPH et OG
- Réunions thématiques fixées en fin d'année
- Pas de réunion du COPIL
- Une grande majorité de MDPH qui ne notifie toujours pas systématiquement en dispositif

Prochaines étapes

- Réunion du COPIL régional
- Faire le bilan des premières réunions des groupes de travail
- Reprendre les réunions avec les MDPH et l'Education nationale dans les départements

Région de l'expérimentation:
PACA



- Coordinateurs AIRe : Cécile IMBERT/Yannick MOREDDU
- ARS référente: Catherine Larida
- Nombre de MPDH fonctionnant en dispositif :5
- Nombre d'ITEP engagés : 14 ITEP/SESSAD ; 6 ITEP seuls

Actions menées

L'AIRe en région PACA axe ses travaux sur 2 thématiques réunissant chacune un groupe de travail :

- Groupe de travail *Formation des professionnels* réuni le 28 Janvier, 16 avril et le 1^{er} juillet et le 9 septembre 2015
- Groupe de travail Indicateurs réuni 28 Janvier et 16 avril 2015

Axe 1: Formation en direction des professionnels des ITEP (ce travail est réalisé avec la région Languedoc-Roussillon).

- 1 journée de formation « *Construire une expérience professionnelle en ITEP* » le 23 septembre 2015 à Aix-en-Provence en direction des nouveaux professionnels d'ITEP (éducateurs essentiellement) en favorisant les échanges et en proposant des éléments de réflexion permettant de soutenir leur pratique récente. (La même journée a été dupliquée le 30 Septembre à Montpellier, en Languedoc-Roussillon.)
- Une journée à destination des cadres (chefs de service, gestionnaires le 4 novembre 2015 à Nîmes sous forme de séminaire
- Réflexion sur les indicateurs du fonctionnement en dispositif (28 Janvier et 16 avril 2015)

Axe 2: Appui à la poursuite de l'expérimentation.

L'ARS PACA a passé convention avec l'AIRe dans le cadre du fonds d'intervention régional pour un appui à la poursuite de l'expérimentation.

Cette convention porte sur une Mission d'appui à l'agence régionale de santé PACA : mise en œuvre des préconisations de fonctionnement en dispositif des ITEP et organisation territoriale de la réponse et dynamique interinstitutionnelle (poursuite).

Difficultés

- Un essoufflement des acteurs sur la dynamique initiée en 2013 constatée avec un besoin de passer à une opérationnalisation et de mettre en mouvement un travail en interne.

Prochaines étapes

2016 et 2017: journées de formation

- pour le personnel éducatif et thérapeutique
- pour les enseignants des unités d'enseignement

Détermination d'axes prioritaires de travail par l'Agence régionale de santé avec l'implication des Directions territoriales – L'AIRe intervient en appui dans le cadre d'une convention avec l'ARS conjointement avec Ipsos Facto

Région de l'expérimentation:
Champagne Ardennes



- Coordinateurs AIRE : Pascale Enfer / Jacky Desmet
- ARS référente : Karine Viennesse
- Nombre de MPDH fonctionnant en dispositif : Les 4 MDPH de la région se sont engagées à notifier en dispositif. A ce jour, seule la MDPH de la Marne a signé la convention relative à la seconde phase de l'expérimentation. Les autres MDPH sont dans l'attente d'une disposition restreignant la dérogation aux modifications du PPS lors de l'ESS
- Nombre d'ITEP engagés : 10 ITEP/SESSAD, 1 ITEP seul, 1 SESSAD seul

Actions menées

Thème 1 : Axe territorial

- Soutien de l'ARS pour le conventionnement entre établissement et l'adaptation de l'offre

Thème 2 : Axe partenarial

- Formations interprofessionnelles sur le dispositif ITEP
- Séminaire MDPH

Autre :

- Les groupes de travail spécifiques départementaux n'ont pas été poursuivis depuis la mise en œuvre de la seconde phase de l'expérimentation.
- Les réunions de directeurs se sont initialement poursuivies dans la Marne.
- Organisation à deux niveaux (comité régional/ comités locaux) maintenue
- Information aux familles

Outils utilisés

- Fichier Excel complété
- Tableau de comptabilisation des temps
- Enquêtes flash (tableau des indicateurs de l'ARS)

Difficultés

- Absence de mise en œuvre de la fiche de liaison proposée (travail à mener sur la compréhension de l'outil et de qui transmet quoi : liaison avec la CAF à finaliser car méconnaissance des familles touchant l'AAEH. Une réunion de concertation a été organisée et doit aboutir à une procédure fin 2015-début 2016
- La MDPH bloque sur les dérogations de scolarisation

Prochaines étapes

- Réunion du COPIL régional
- Faire le bilan des premières réunions des groupes de travail
- Reprendre les réunions avec les MDPH et l'Education nationale dans les départements

Région de l'expérimentation: **Normandie**



- Coordinateurs AIRE : Thierry Romain, Didier Marguerite
- ARS référente : Carine LEGENDRE et Nathalie BREUIL
- Nombre de MPDH fonctionnant en dispositif : 3 pour la Basse Normandie

Actions menées

Basse-Normandie

- Thème 1 : Conventionnement
- Thème 2 : Parcours de scolarisation
- Thème 3 : Parcours de soin

Haute-Normandie

- Thème 1 : Parcours de scolarisation : 3 fiches action
- Thème 2 : Parcours de soin : 4 sessions de formation réalisées en 2015

Travail interrégional

- COFIL le 11 décembre avec présentation des initiatives sur les deux territoires

Outils utilisés

- partenariats entre les établissements scolaires et les ITEP en Haute-Normandie
- Partenariat ITEP et Education Nationale concernant la mise en place de « classe externalisée » (notamment dans le Calvados)
- Sur 2015 poursuite de l'élaboration de la convention de coopération (définissant les modalités opérationnelles de partenariat autour du PPA) mise en œuvre en avril 2015 en Basse Normandie

Difficultés

Haute Normandie :

- signature tardive de la convention par le rectorat en novembre 2015.
- peu d'initiatives de l'ARS Basse et Haute Normandie, en termes d'animation et des mangement de l'expérimentation depuis son renouvellement.
- inquiétudes de la part des directeurs d'ITEP et Directeurs généraux des associations gestionnaires ainsi que des ARS

Basse Normandie

- absence de signature de la convention expérimentation par le CD dans le Calvados
- Mobilisation de la pédo psy chiatry toujours aussi compliquée
- Un véritable ralentissement de la dynamique de mobilisation des partenaires concernant l'expérimentation

Prochaines étapes

Haute Normandie :

- 10 sessions de formation à destination de tous les professionnels d'ITEP Haute Normandie.
- programme à destination des personnels de service.
- Janvier 2016: présentation des fiches techniques à destination des professionnels

Basse Normandie:

- formation PJJ autour de la continuité du « parcours des adolescents » aux besoins spécifiques et notamment accueillis en ITEP

Région de l'expérimentation:
Pays de la Loire



- Coordinateurs AIRe : Yann Vari MAGREZ
- ARS référente : Fabienne BIAIS-DEFFRENNES
- Nombre de MPDH fonctionnant en dispositif : les 5 MDPH de la région
- Nombre d'ITEP engagés : 14 ITEP/SESSAD ; 5 ITEP seul ; 0 SESSAD seul.

Actions menées

Thème 1 : Poursuite des réunions des directeurs d'ITEP au niveau régional

- première enquête initiée par l'ARS, retour de tous les ITEP
- 2 réunions des directeurs d'ITEP

Thème 2 : Axe transversal : La participation des parents et ayants droits

- Présentation de l'action aux directeurs d'ITEP et adaptation de la méthodologie d'enquête selon les caractéristiques des ITEP,
- Septembre 2015 à février 2016 : entretiens des équipes des 19 ITEP/SESSAD, entretiens de jeunes et de parents, entretien avec UNAFAM et anciens membres d'ANJEU-TC.

Autre :

- Organisation à deux niveaux (comité régional / comités locaux) maintenue
- Diffusion de la notion de fonctionnement en dispositif (Interventions sur le fonctionnement en dispositif à l'Université de Nantes auprès d'étudiants CAFDES et DEIS et lors de la commission handicap de l'URIOPSS Pays de la Loire du 18 novembre 2015)
- Formation des enseignants spécialisés à la demande de l'ARS PDL
- Formation des référents de scolarité à la demande de l'inspection académique

Outils utilisés

- Convention entre les SESSAD de Loire-Atlantique (résultats de 3 réunions des associations gestionnaires de SESSAD du département)
- Des appels à projet ont été lancés par l'ARS en 2014 pour la création d'équipes mobiles sur les départements de Loire-Atlantique et Vendée. Depuis une équipe mobile a été conventionnée sur la Mayenne. En Maine-et-Loire, c'est en réflexion par transformation de places.

Difficultés

- La fiche de liaison n'est pas adaptée à tous les transferts d'information et nécessite un travail de formation des personnels et d'adaptation au changement
- En Vendée l'ouverture d'un second ITEP entraîne des ajustements nécessaires et repose la question du fonctionnement en dispositif sur ce département.

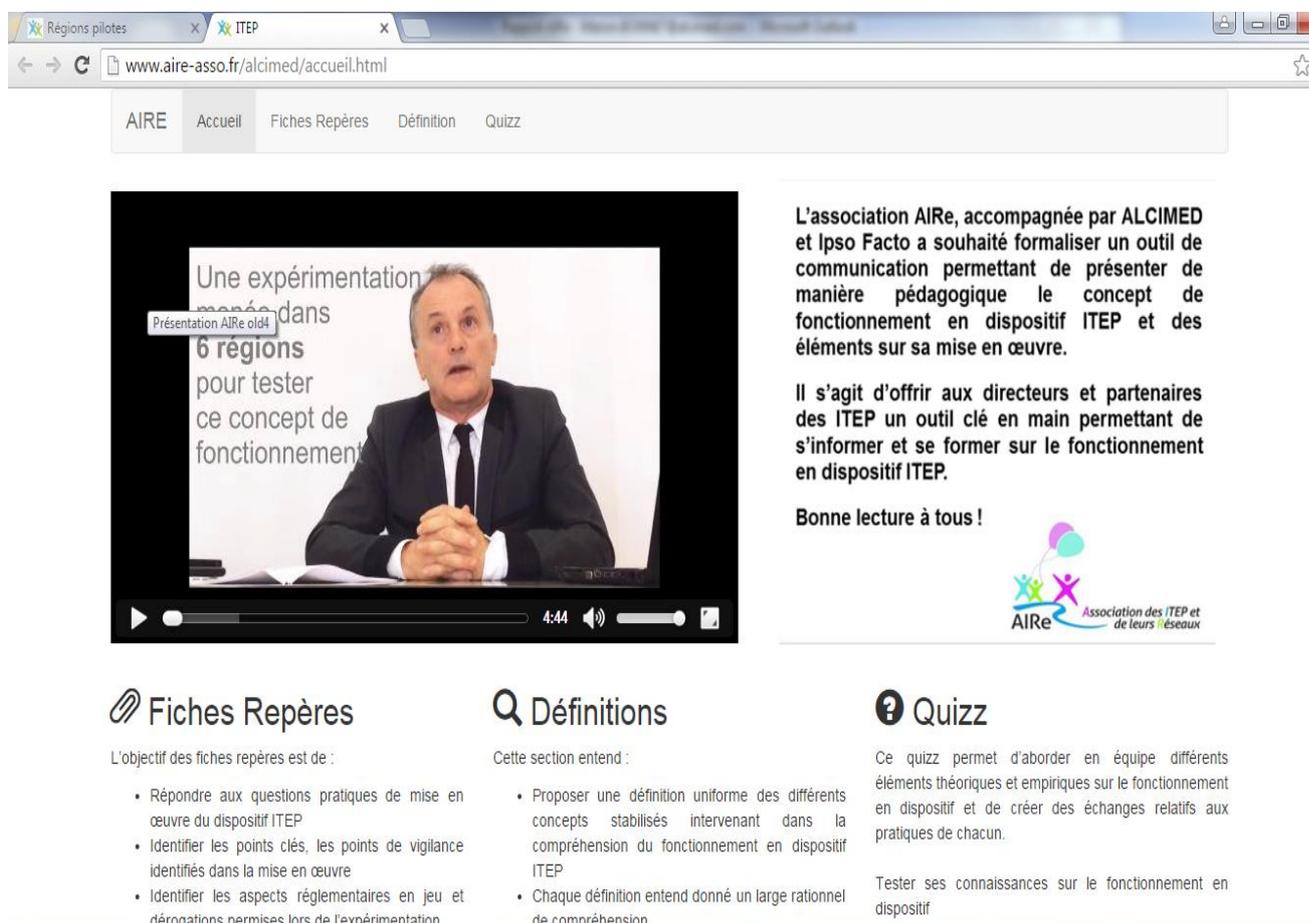
Prochaines étapes

- Rendre opérationnel le dispositif au niveau des Ressources Humaines

Axe 5 : Communication et accompagnement de la mise en application des outils nationaux validés par les instances publiques

Diffusion d'outils de communication développés par l'AIRE

Exemples de visuels des outils diffusés au réseau :



The screenshot shows a web browser window with the URL www.aire-asso.fr/alcimed/accueil.html. The navigation menu includes: AIRE, Accueil, Fiches Repères, Définition, and Quizz.

Video Player: The video is titled "Présentation AIRE old4" and shows a man in a suit speaking. The video content includes the text: "Une expérimentation menée dans 6 régions pour tester ce concept de fonctionnement". The video duration is 4:44.

Text Content:

L'association AIRE, accompagnée par ALCIMED et Ipso Facto a souhaité formaliser un outil de communication permettant de présenter de manière pédagogique le concept de fonctionnement en dispositif ITEP et des éléments sur sa mise en œuvre.

Il s'agit d'offrir aux directeurs et partenaires des ITEP un outil clé en main permettant de s'informer et se former sur le fonctionnement en dispositif ITEP.

Bonne lecture à tous !

Fiches Repères
L'objectif des fiches repères est de :

- Répondre aux questions pratiques de mise en œuvre du dispositif ITEP
- Identifier les points clés, les points de vigilance identifiés dans la mise en œuvre
- Identifier les aspects réglementaires en jeu et dérogations permises lors de l'expérimentation

Définitions
Cette section entend :

- Proposer une définition uniforme des différents concepts stabilisés intervenant dans la compréhension du fonctionnement en dispositif ITEP
- Chaque définition entend donné un large rationnel de compréhension

Quizz
Ce quizz permet d'aborder en équipe différents éléments théoriques et empiriques sur le fonctionnement en dispositif et de créer des échanges relatifs aux pratiques de chacun.

Tester ses connaissances sur le fonctionnement en dispositif

Menu

- ▼ ITEP
 - Le fonctionnement en dispositif...
 - Notification en dispositif
 - Modalités de tarification
 - L'ITEP : compétence ressource d...
 - Le processus et procédures liés ...
 - Le parcours de scolarisation
 - Points de repère sur l'organisati...
 - Partenariats et conventionnem...
 - Les prestations familiales
 - La place des parents
 - Les sorties

Notification en dispositif

3/7

Boîte à outils

Les obligations du Dispositif ITEP au regard de la notification

- La **participation**, l'**information** et le **consentement** des parents ou des représentants légaux, quant aux décisions concernant l'évolution de l'accompagnement sont incontournables.
- Les ITEP s'engagent également à transmettre à la MDPH les informations relatives aux conditions d'admission et de changement important du PPA* selon des indications précises et bien posées au regard de l'observation et de l'évaluation de la situation du jeune conduite tout au long de l'accompagnement via une **fiche de liaison****.

**Un changement important est défini comme tout changement relatif aux modalités d'accompagnement et de scolarisation qui aurait donné lieu, en dehors de l'expérimentation, à une nouvelle décision de la CDAPH.*

***La fiche de liaison informant la MDPH et l'enseignant référent des changements de modalités d'accompagnement et de scolarisation de l'enfant accueilli dans le cadre du dispositif ITEP vaut également saisine de la MDPH pour la réévaluation de la situation au regard du droit à l'AEEH et le cas échéant information au Conseil Général pour la réévaluation de la situation au regard du droit à la PCH.*

← PREV NEXT →

Menu

- ▼ Questions
 - Question 1: Parmi ces éléments ...
 - Question 2: Selon le décret de 2...
 - Question 3 : Pour qu'un disposi...**
 - Question 4 : En amont de l'adm...
 - Question 5 : Qu'est ce qui maté...
 - Question 6 : Pendant la durée d...
 - Question 7 : Quelles sont les ob...
 - Question 8 : Quels modes de ta...
 - Question 9 : Parmi les personne...
 - Question 10 : Parmi ces élémen...
 - Question 11 : Quels sont les mo...
 - Question 12 : Parmi les affirmat...

Resources

Question 3 : Pour qu'un dispositif ITEP soit reconnu, avec quel acteur l'ITEP doit-il conventionner ?

- ASE/PJJ
- ARS
- CMPP
- Education nationale
- CPAM
- Autre ITEP/SESSAD du territoire de proximité
- CAF
- Autre établissement médico-social du territoire de proximité
- Secteur psychiatrique
- MDPH



Matinée de restitution à Besançon

| Contexte | Objectif | Intervenants | Participants |
|---|---|---|---|
| Réunion de restitution des résultats de la première phase et des travaux engagés dans le cas de la deuxième phase | Réaliser un point d'étape de l'avancée des actions engagées par l'AIRE sur l'expérimentation en dispositif ITEP | De l'AIRE : Gilles GONNARD, Jacky DESMET Cabinets : Marie Fauchadour, ALCIMED, Jeanne Stephan, IPSOFACTO | Membres du CA de l'association et directeurs impliqués dans l'expérimentation |